

Abstract zum Forschungsvorhaben von Hans-Joachim Rieß

Arbeitstitel: Grundsätze kultureller Bildung an öffentlichen Musikschulen zwischen Behauptung und Realität: Qualitative Untersuchung zur Musikschulpraxis in Hessen

Ausgangshypothese und Forschungsfrage: Der wachsende Veränderungsdruck im Bereich der öffentlichen Musikschulen erfordert eine zunehmend bedürfnisorientierte Positionierung ihrer Bildungsangebote. Deren zukünftige gesellschaftliche Relevanz hängt auch vom Nachweis der Erreichung spezifischer kultureller Bildungsziele ab. Folglich werden beispielsweise die glaubhafte Sicherung kultureller Vielfalt sowie die Verwirklichung von Teilhabegerechtigkeit dringlicher denn je.

Der Verfasser setzt in den betreffenden Musikschulen Unterrichtsangebote wie auch -strukturen voraus, die den Grundsätzen kultureller Bildung prinzipiell entsprechen. Zugleich ist aber auch zu vermuten, dass eine erhebliche Zahl davon noch weit entfernt ist und somit die öffentlichen Musikschulen ihre gesellschaftlich relevanten Potentiale noch nicht ausschöpfen. Daraus leitet sich die folgende Forschungsfrage ab:

Welche Voraussetzungen schaffen die öffentlichen Musikschulen in Hessen für die Umsetzung der Grundsätze Kultureller Bildung?

Methodische Vorgehensweise: Musikschulorganisation und Unterrichtspraxis stehen in einem vermutlichen Wirkungszusammenhang, wobei sich die jeweiligen Interaktionen auch auf die Grundsätze kultureller Bildung beziehen lassen. Daher erscheint ein rekonstruierender Untersuchungsansatz zielführend, welcher u. a. eine Datenerhebung mit Hilfe von Experteninterviews in Verbindung mit einer anschließenden qualitativen Inhaltsanalyse vorsieht. Ferner ermöglicht das Design einer vergleichenden Studie die Ermittlung von Zusammenhängen zwischen ggf. vorhandenen bestimmten Merkmalsausprägungen verschiedener Musikschulen.

Die qualitative Annäherung an die Grundsätze Kultureller Bildung soll im Rahmen Musikschulpraxis wiederum als Ausgangspunkt für weitere repräsentative Evaluationsforschungsprojekte dienen.